

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №39»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «28» 08 2024г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №39» НМР РТ
Дафя Г.Х. Давлетбаева
Вводится приказом №
от «28» 08 2024 год

СЕТКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №39»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год

Старший воспитатель Bo Бокарева Г.Р.

Республика Татарстан
г. Нижнекамск

Пояснительная записка

Расписание образовательной деятельности составлено на основании требований:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования
2. Инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» МО РФ от 14.03.2000г.,
3. «Методических рекомендаций по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных учреждениях» МОиН РТ № 4886/8 от 05.08.2008г.,
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Ежедневно во всех возрастных группах проводится чтение художественной литературы в ходе режимных моментов.

В группе раннего возраста с 1,5 до 3 лет, в I младших группах дети с 1,5 до 3х лет: 10 ОП в неделю ОП осуществляется в первую и вторую половину дня по 8-10 минут. В первых младших группах № 1,3 образовательная деятельность организуется по подгруппам. Музыкальная и физкультурная образовательная деятельность организуется со всей группой.

В середине ОП рекомендуется проводить физкультминутки. Перерывы между ОП не менее 10 минут.

В РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ ПЕРЕНОСЯТСЯ ОП:

-конструктивно-модельная деятельность в группе №1,3 понедельник 8.40-8.48 /8.58-9.08

- чтение худ литературы в группе № 1,3 – ежедневно

Во II младших группах дети с 3х до 4х лет: 10 ОП в неделю осуществляется в первую и вторую половину дня не более 15 минут. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 минут. В середине ОП рекомендуется проводить физкультминутки. Перерывы между ОП не менее 10 минут.

В РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ ПЕРЕНОСЯТСЯ ОП:

-чтение худ литературы в группе № 4, – ежедневно

-конструктивно-модельная деятельность в группе №4 среда 8.45-9.00,

В средней группе дети с 4х до 5 лет: 12 ОП в неделю осуществляется в первую и вторую половину дня по 20 минут. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня средних групп не превышает 40 минут. В середине ОП рекомендуется проводить физкультминутки. Перерывы между ОП не менее 10 минут.

В РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ ПЕРЕНОСЯТСЯ ОП:

-конструктивно-модельная деятельность один раз в неделю в группе №8 вторник 15.00-15.20.

-чтение худ литературы в группе № 8 ежедневно

В старших группах дети с 5 до 6 лет: 13-14 ОП в неделю, осуществляется в первую и вторую половину дня по 25-20 минут. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. В середине ОП рекомендуется проводить физкультминутки. Перерывы между ОП не менее 10 минут.

В РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ ПЕРЕНОСЯТСЯ ОП:

-чтение худ., литературы в группах № 5,10 ежедневно

-конструктивно-модельная деятельность один раз в неделю в группе № 5 среда 15.00-15.25; №10 понедельник 15.00-15.25;

В подготовительных группах дети с 6 до 7 лет: 14-15 ОП в неделю, осуществляется в первую и вторую половину дня по 30 минут. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часов. В середине ОП рекомендуется проводить физкультминутки. Перерывы между ОП не менее 10 минут.

В РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ ПЕРЕНОСЯТСЯ ОП:

-**чтение худ литературы в группах № 9,6** ежедневно

-**конструктивно-модельная деятельность один раз в неделю** в группе № 9 четверг 15.00-15.30; № 6 пятница 15.00-15.30.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей, ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Ежедневно с детьми организуются: чтение художественной литературы, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов (в том числе, на татарском языке), дежурства и прогулки. Конструктивно-модельная деятельность организуется 1 раз в неделю в каждой возрастной группе.

Таким образом, нагрузка плана ООД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», требованиям основной образовательной программы.

№ день недели	1 младшая группа № 1 (от 1,5-3 лет)	1 младшая группа № 3 (от 2-3 лет)	2 младшая группа № 4 (от 3-4 лет)	Средняя группа № 8 (от 4-5 лет)	Старшая группа № 5 (от 5-6лет)	Старшая группа № 10 (от 5-6лет)	Подготовительная к школе группа № 6 (от 6-7лет)	Подготовительная к школе группа № 9 (от 6-7лет)
Понедельник	1. 8.20-8.30 <u>Физкультурная (д/а)</u> 2. 15.00-15.10 <u>Музыка</u>	1. 8.20-8.30 <u>Музыка</u> 2. 15.00-15.08 15.18-15.28 <u>Рисование</u>	1. 8.20-8.35 <u>Развитие речи</u> 2. 8.45-9.00 <u>Физическая культура</u>	1. 8.20-8.40 <u>Этнокультурный компонент</u> 2. 9.10-9.30 <u>Физическая культура</u> 2. 15.00-15.20 <u>Ознакомление с окружающим+экспериментировани е</u>	1. 8.20-8.45 <u>Математическое развитие</u> 2. 9.40-10.05 <u>Физическая культура</u> 3. 15.00-15.25 <u>Рисование</u>	1. 8.20-8.45 <u>Развитие речи</u> 2. 10.45.-11.10 <u>Физическая культура</u>	1. 8.30-9.00 <u>Развитие речи</u> 2. 9.10-9.40 <u>Музыка</u> 3. 15.00-15.30 <u>Лепка/аппликация</u>	1. 8.30-9.00 <u>Математическое развитие</u> 2. 9.10-9.40 <u>Этнокультурный компонент</u> 3. 9.50-10.20 <u>Музыка</u>
в режим. моментах	8.40-8.48 8.58-9.08 <u>Конструктивно-модельная деятельность</u>	8.40-8.48 8.58-9.08 Конструктивно-модельная деятельность				15.00-15.25 Конструктивно-модельная деятельность		
Вторник	1. 8.20-8.28 8.38-8.46 <u>Развитие речи</u> 2. 15.00-15.10 15.20-15.30 <u>Математическое развитие</u>	1. 8.20-8.30 <u>Физкультурная (д/а)</u> 2. 15.00-15.08 15.18-15.28 <u>Математическое развитие</u>	1. 8.20-8.35 <u>Музыка</u> 2 8.45-9.00 <u>Лепка/апликация</u>	1. 8.20-8.40 <u>Математическое развитие</u> 2. 8.50-9.10 <u>Музыка</u>	1. 8.20-8.45 <u>Этнокультурный компонент</u> 2. 9.20-9.45 <u>Музыка</u> 3. 15.00-15.25 <u>Лепка/аппликация</u>	1. 8.40- 9.05 <u>Физическая культура</u> 2. 9.50-10.15 <u>Музыка</u> 3. 15.00-15.25 <u>Ознакомление с окружающим миром+Экспериментирование</u>	1. 8.30-9.00 <u>Математическое развитие</u> 2. 9.10-9.40 <u>Физическая культура</u> 3. 15.00-15.30 <u>Ознакомление с окружающим миром+Экспериментирование</u>	1. 8.30-9.00 <u>Рисование</u> 2. 9.10-9.40 <u>Этнокультурный компонент</u> 3. 9.50-10.20 <u>Физическая культура</u>
в режим. моментах				15.00-15.20 Конструктивно модельная деятельность				
Среда	1 .8.20-8.30 <u>Музыка</u> 2. 15.00-15.08 15.18-15.28 <u>Ознакомление с окр.миром</u>	1. 8.20-8.30 <u>Физкультурная (д/а)</u> 2. 15.00-15.10 <u>Музыка</u>	1. 8.20-8.35 <u>Математическое развитие</u> 3. 10.00-10.15 <u>Физическая культура (У)</u>	1 .8.20-8.40 <u>Развитие речи</u> 2. 8.50-9.10 <u>Физическая культура</u> 3. 15.00-15.20 <u>Лепка/аппликация</u>	1. 8.20-8.45 <u>Развитие речи</u> 2. 9.20-9.45 <u>Физическая культура</u>	1. 8.20-8.45 <u>Развитие речи</u> 2. 8.55-9.20 <u>Этнокультурный компонент</u> 3. 15.00-15.25 <u>Лепка/аппликация</u>	1. 8.30-9.00 <u>Этнокультурный компонент</u> 2. 9.50-10.20 <u>Рисование</u> 3. 10.20.10.50 <u>Физическая культура(У)</u>	1. 8.30-9.00 <u>Развитие речи (обучение грамоте)</u> 2. 9.10-9.40 <u>Музыка</u> 3. 10.50-11.20 <u>Физическая культура (У)</u> 4. 15.00-15.30 <u>Лепка/аппликация</u>

в режим. моментах			8.45-9.00 Конструктивно модельная деятельность		15.00-15.30 Конструктивно-модельная деятельность			
Четверг	1. 8.20-8.28 8.38-8.46 <u>Развитие речи</u> 2. 15.00-15.10 15.20-15.30 <u>Рисование</u>	1. 8.20-8.28 8.38-8.46 <u>Развитие речи</u> 2. 15.00-15.10 15.20-15.30 <u>Лепка</u>	1. 8.20-8.35 <u>Музыка</u> 2. 8.45-9.00 <u>Рисование</u>	1. 8.20-8.40 <u>Этнокультурный компонент</u> 2. 8.50-9.10 <u>Музыка</u>	1. 8.20-8.45 <u>Рисование</u> 2. 8.50-9.15 <u>Этнокультурный компонент</u> 3. 15.00-15.25 <u>Музыка</u>	1. 8.20-8.45 <u>Математическое развитие</u> 2. 9.45-10.10 <u>Музыка</u> 3. 15.00-15.25 <u>Рисование</u>	1. 8.30-9.00 <u>Развитие речи (обучение грамоте)</u> 2. 9.10-9.40 <u>Музыка</u> 3. 15.00-15.30 <u>Рисование</u>	1. 8.30-9.00 <u>Математическое развитие</u> 2. 9.10-9.40 <u>Ознакомление с окружающим+ Экспериментиров.</u> 3. 9.50-10.20 <u>Этнокультурный компонент</u>
в режим. моментах								4. 15.00-15.30 <u>Конструктивно-модельная деятельность</u>
Пятница	1. 8.20-8.30 <u>Физкультурная (д/а)</u> 2. 15.00-15.10 15.20-15.30 <u>Лепка</u>	1. 8.20-8.28 8.38-8.46 <u>Развитие речи</u> 2. 15.00-15.10 15.20-15.30 <u>Ознакомление с окружающим миром</u>	1. 8.20-8.35 <u>Ознакомление с окружающим миром+Экспериментирование</u> 2. 8.45-9.00 <u>Физическая культура</u>	1. 8.20-8.40 <u>Рисование</u> 2. 10.25--10.45 <u>Физическая культура (У)</u>	1. 8.20-8.45 <u>Ознакомление с окружающим+ Экспериментирование</u> 2. 10.50-11.15 <u>Физическая культура (У)</u>	1. 8.55-9.20 <u>Этнокультурный компонент</u> 2. 11.10-11.40 <u>Физическая культура (У)</u>	1. 8.30-9.00 <u>Этнокультурный компонент</u> 2. 9.10-9.40 <u>Физическая культура</u>	1. 8.30-9.00 <u>Развитие речи</u> 2. 9.10-9.40 <u>Рисование</u> 3. 9.50-10.20 <u>Физическая культура</u>
в режим. моментах							4. 15.00-15.30 <u>Конструктивно-модельная деятельность</u>	